



ДРЖАВНА  
РЕВИЗОРСКА  
ИНСТИТУЦИЈА

**ПОСЛЕРЕВИЗИОНИ ИЗВЕШТАЈ О МЕРАМА ИСПРАВЉАЊА  
МИНИСТАРСТВА ПРОСВЕТЕ, БЕОГРАД  
по ревизији сврсисходности пословања  
„Стипендирање студената из буџета Републике Србије“**



Број: 400-389/2022-03/28  
Београд, 3. април 2023. године



## САДРЖАЈ

<b>1. УВОД</b> .....	4
<b>2. НЕСВРСИСХОДНОСТИ И МЕРЕ ИСПРАВЉАЊА</b> .....	5
<b>ПРИОРИТЕТ 2 (Несврсисходности које је могуће отклонити у року до годину дана)</b>	5
<b>2.1. Након студентске стипендије, око 1.000 студената годишње примало је и стипендију за младе таленте у земљи иако није дозвољено примати више стипендија из буџета Републике Србије за исту школску годину</b> .....	5
2.1.1. Опис несврсисходности .....	5
2.1.2. Исказане мере исправљања и њихово вредновање (преорука 2).....	5
<b>2.2. Блажи услови и критеријуми за доделу студентских стипендија студентима из осетљивих друштвених група нису јасно дефинисани, притом положај студената из материјално угрожених породица није ни узет у обзир</b> .....	6
2.2.1. Опис несврсисходности .....	6
2.2.2. Исказане мере исправљања и њихово вредновање (преорука 5).....	6
<b>2.3. Није успостављено радно тело за утврђивање приоритетних области за друштво, иако је рок био до 2020. године, услед чега је изостала основа за усмеравање стипендија ка студентима који се образују у тим областима</b> .....	7
2.3.1. Опис несврсисходности .....	7
2.3.2. Исказане мере исправљања и њихово вредновање (преорука 6).....	7
<b>ПРИОРИТЕТ 3 (Несврсисходности које је могуће отклонити у року до три године) ..</b>	8
<b>2.4. Након студентске стипендије, око 1.000 студената годишње примало је и стипендију за младе таленте у земљи иако није дозвољено примати више стипендија из буџета Републике Србије за исту школску годину</b> .....	8
2.4.1. Опис несврсисходности .....	8
2.4.2. Исказане мере исправљања и њихово вредновање (преорука 1).....	8
<b>2.5. Око 9% корисника стипендије за изузетно надарене студенте примало је и стипендију за младе таленте у земљи иако није дозвољено истовремено примати више стипендија из републичког буџета</b> .....	9
2.5.1. Опис несврсисходности .....	9
2.5.2. Исказане мере исправљања и њихово вредновање (преорука 3).....	9
<b>2.6. Блажи услови и критеријуми за доделу студентских стипендија студентима из осетљивих друштвених група нису јасно дефинисани, притом положај студената из материјално угрожених породица није ни узет у обзир</b> .....	10
2.6.1. Опис несврсисходности .....	10
2.6.2. Исказане мере исправљања и њихово вредновање (преорука 4).....	10
<b>2.7. Министарство просвете није предвидело механизам задржавања и праћења останка у земљи након завршених студија за кориснике стипендија за изузетно надарене студенте</b> .....	11



2.7.1. Опис несврсисходности .....	11
2.7.2. Исказане мере исправљања и њихово вредновање (преорука 7) .....	11
<b>3. МИШЉЕЊЕ О ИСКАЗАНИМ МЕРАМА ИСПРАВЉАЊА.....</b>	<b>13</b>



## 1. УВОД

Државна ревизорска институција издала је Извештај о ревизији сврсисходности пословања Стипендирање студената из буџета Републике Србије, број: 400-389/2022-03/21 од 21. децембра 2022. године, у којем је навела закључке и налазе.

С обзиром да, све откривене несврсисходности нису биле отклоњене у току ревизије, Институција је од субјекта ревизије, Министарства просвете, Београд, захтевала достављање одазивног извештаја.

Субјект ревизије је у остављеном року од 90 дана доставио одазивни извештај, који је потписало и печатом оверило одговорно лице.

У одазивном извештају су приказане мере исправљања утврђених несврсисходности. У послеревизионом поступку смо прегледали одазивни извештај, оценили његову веродостојност и оценили да ли су мере исправљања задовољавајуће.

У овом извештају:

- приказујемо несврсисходности које су обелодањене у извештају о ревизији за које је захтевано предузимање мера исправљања,
- резимирамо предузете мере исправљања и
- дајемо мишљење о томе да ли су мере за исправљање стања, исказане у одазивном извештају, задовољавајуће.



## 2. НЕСВРСИСХОДНОСТИ И МЕРЕ ИСПРАВЉАЊА

### ПРИОРИТЕТ 2 (Несврсисходности које је могуће отклонити у року до годину дана)

#### 2.1. Након студентске стипендије, око 1.000 студената годишње примало је и стипендију за младе таленте у земљи иако није дозвољено примати више стипендија из буџета Републике Србије за исту школску годину

##### 2.1.1. Опис несврсисходности

Према одредбама уговора о студентској стипендији, које студенти закључују са Министарством просвете, као и уговора о стипендирању младих талената у земљи, које студенти закључују са Министарством омладине, није дозвољено да студенти истовремено, односно за исту школску годину, примају две или више стипендија из буџета Републике Србије. Наведене одредбе имају за циљ унапређење доступности образовања јер омогућавају да већи број студената оствари право на стипендију из буџета Републике Србије. Међутим, у три посматране школске године, у просеку око 1.000 студената годишње за исту школску годину примало је и студентску стипендију и стипендију за младе таленте у земљи, притом се обе стипендије додељују из буџета Републике Србије. На ову појаву утицало је Министарство просвете, које није упућивало студентима захтеве за повраћај примљених средстава, по основу студентске стипендије. Такође, утицало је и Министарство омладине, које је спроводило конкурсе за доделу стипендија младим талентима у земљи знатно касније у односу на почетак школске године.

##### 2.1.2. Исказане мере исправљања и њихово вредновање (преорука 2)

*Одговорним лицима Министарства просвете препоручено је да у сарадњи са министарством надлежним за подршку младим талентима покрену иницијативу за успостављање јединственог регистра стипендија, које се додељују студентима из буџета Републике Србије и из буџета јединица локалне самоуправе.*

Министарство просвете доставило је одазивни извештај, у форми акционог плана, у коме је навело да ће у току 2023. године заједно са Министарством науке, технолошког развоја и иновација формирати радно тело за успостављање јединственог регистра стипендија, које се додељују студентима.

*Доказ: Извештај о спровођењу препорука ради отклањања несврсисходности откривених у ревизији Стипендирање студената из буџета Републике Србије (одазивни извештај), број 401-00-128/3/2023-05 од 22. марта 2023. године.*

Након истека рокова по датим приоритетима и достављања доказа оценићемо да ли су несврсисходности отклоњене. Отклањање утврђене несврсисходности је у току. Вредновање је извршено имајући у виду приоритет дате препоруке, односно период у коме је објективно могуће предузети мере исправљања.



## 2.2. Блажи услови и критеријуми за доделу студентских стипендија студентима из осетљивих друштвених група нису јасно дефинисани, притом положај студената из материјално угрожених породица није ни узет у обзир

### 2.2.1. Опис несврсисходности

Законом о ученичком и студентском стандарду, као и Правилником о ученичким и студентским кредитима и стипендијама, предвиђени су блажи услови и блажи критеријуми за доделу студентских стипендија студентима из осетљивих друштвених група, у односу на остале студенте. Такође, предвиђено је девет осетљивих друштвених група, међу којима су и студенти из материјално угрожених породица. Међутим, Министарство просвете у конкурсима за доделу студентских стипендија за три посматране школске године није предвидело критеријуме који би уважили положај студената из материјално угрожених породица. За школску 2019/20. и 2020/21. годину, Министарство просвете у конкурсима за доделу студентских стипендија студентима из осетљивих друштвених група поставило је захтевније услове него што је то предвиђено прописима. Студенти из осетљивих друштвених група, изузев студената из три осетљиве друштвене групе, да би остварили право на студентску стипендију, између осталог, морали су да имају положене све испите из претходних година студија и остварену просечну оцену најмање 9,00 иако то није предвиђено прописима. Од ових услова били су изузети студенти без родитељског старања, студенти припадници ромске националне мањине и студенти са инвалидитетом.

### 2.2.2. Исказане мере исправљања и њихово вредновање (преорука 5)

*Одговорним лицима Министарства просвете препоручено је да прилагоде услове конкурса за доделу студентских стипендија студентима из осетљивих друштвених група, тако да не буду захтевнији од услова предвиђених важећим прописима у области студентског стандарда.*

Министарство просвете доставило је одазивни извештај, у форми акционог плана, у коме је навело да у току 2023. године планира одређене измене Правилника о ученичким и студентским кредитима и стипендијама у вези са условима за доделу студентских стипендија студентима из осетљивих друштвених група, као и њихову примену у конкурсима за доделу студентских стипендија. Такође, Министарство просвете доставило је Предлог Акционог плана за период од 2023. до 2026. године за спровођење Стратегије развоја образовања и васпитања у Републици Србији до 2030. године, где је у оквиру мере 2.3.1: Унапређење доступности и подршка успешности студирања предвидело активност 2.3.1.2: Ревизија и усвајање ревидираног правног оквира у области студентског стандарда.

*Докази: Извештај о спровођењу препорука ради отклањања несврсисходности откривених у ревизији Стипендирање студената из буџета Републике Србије (одазивни извештај), број 401-00-128/3/2023-05 од 22. марта 2023. године; Предлог Акционог плана за период од 2023. до 2026. године за спровођење Стратегије развоја образовања и васпитања у Републици Србији до 2030. године.*

Након истека рокова по датим приоритетима и достављања доказа оценићемо да ли су несврсисходности отклоњене. Отклањање утврђене несврсисходности је у току.



Вредновање је извршено имајући у виду приоритет дате препоруке, односно период у коме је објективно могуће предузети мере исправљања.

## **2.3. Није успостављено радно тело за утврђивање приоритетних области за друштво, иако је рок био до 2020. године, услед чега је изостала основа за усмеравање стипендија ка студентима који се образују у тим областима**

### 2.3.1. Опис несврсисходности

Националне стратегије, које се односе на омладинску политику и систем образовања, указују на потребу да финансирање високог образовања буде у већој мери усмерено ка приоритетним областима за друштво, у циљу повећања релевантности образовања. Сходно томе, иако није предвиђено као обавеза, за очекивати је да су приликом доделе успостављени критеријуми који усмеравају стипендије ка студентима који се образују у приоритетним областима за друштво, у складу са потребама тржишта рада и дугорочног развоја Републике Србије. Када су у питању најбројније стипендије, односно студентске стипендије и стипендије за изузетно надарене студенте, које додељује Министарство просвете, као и стипендије младим талентима (у земљи и у иностранству), које додељује Министарство омладине, такви критеријуми нису успостављени. И поред покушаја да уведу такве критеријуме, министарства нису била у могућности да то учине на адекватан начин јер није успостављено радно тело за утврђивање приоритетних области за друштво, иако је рок био до 2020. године. Сходно томе, постоји ризик од тога да се значајан део стипендија студентима усмерава у образовне профиле који су вишак на тржишту рада.

### 2.3.2. Исказане мере исправљања и њихово вредновање (препука б)

*Одговорним лицима Министарства просвете препоручено је да у сарадњи са министарством надлежним за подршку младим талентима покрену иницијативу за успостављање радног тела за утврђивање приоритетних области друштва, у складу са потребама тржишта рада и дугорочног развоја Републике Србије, како би министарства могла, приликом доделе, да усмеравају поједине врсте стипендија ка студентима који се образују у тим областима.*

Министарство просвете доставило је одазивни извештај, у форми акционог плана, у коме је навело да ће у току 2023. године заједно са Министарством науке, технолошког развоја и иновација формирати радно тело за утврђивање приоритетних области друштва у складу са потребама тржишта рада и дугорочног развоја Републике Србије.

*Доказ: Извештај о спровођењу препорука ради отклањања несврсисходности откривених у ревизији Стипендирање студената из буџета Републике Србије (одазивни извештај), број 401-00-128/3/2023-05 од 22. марта 2023. године.*

Након истека рокова по датим приоритетима и достављања доказа оценићемо да ли су несврсисходности отклоњене. Отклањање утврђене несврсисходности је у току. Вредновање је извршено имајући у виду приоритет дате препоруке, односно период у коме је објективно могуће предузети мере исправљања.



## **ПРИОРИТЕТ 3 (Несврсисходности које је могуће отклонити у року до три године)**

### **2.4. Након студентске стипендије, око 1.000 студената годишње примало је и стипендију за младе таленте у земљи иако није дозвољено примати више стипендија из буџета Републике Србије за исту школску годину**

#### **2.4.1. Опис несврсисходности**

Према одредбама уговора о студентској стипендији, које студенти закључују са Министарством просвете, као и уговора о стипендирању младих талената у земљи, које студенти закључују са Министарством омладине, није дозвољено да студенти истовремено, односно за исту школску годину, примају две или више стипендија из буџета Републике Србије. Наведене одредбе имају за циљ унапређење доступности образовања јер омогућавају да већи број студената оствари право на стипендију из буџета Републике Србије. Међутим, у три посматране школске године, у просеку око 1.000 студената годишње за исту школску годину примало је и студентску стипендију и стипендију за младе таленте у земљи, притом се обе стипендије додељују из буџета Републике Србије. На ову појаву утицало је Министарство просвете, које није упућивало студентима захтеве за повраћај примљених средстава, по основу студентске стипендије. Такође, утицало је и Министарство омладине, које је спроводило конкурсе за доделу стипендија младим талентима у земљи знатно касније у односу на почетак школске године.

#### **2.4.2. Исказане мере исправљања и њихово вредновање (преорука 1)**

*Одговорним лицима Министарства просвете препоручено је да убудуће предузимају неопходне мере, у складу са уговорима о студентским стипендијама, у вези са повраћајем исплаћених средстава по основу студентске стипендије, када студент истовремено прима стипендију по другом основу из буџета Републике Србије.*

Министарство просвете доставило је одазивни извештај, у форми акционог плана, у коме је навело да ће од школске 2023/24. године у уговорима о студентским стипендијама прецизније дефинисати обавезу корисника стипендије у вези са повраћајем исплаћене стипендије у случају када корисник истовремено, односно за исту школску годину, прима стипендију по другом основу из буџета Републике Србије. Такође, Министарство просвете је навело да ће на својој интернет страници објавити број рачуна отвореног код Министарства финансија - Управе за трезор на који ће корисници стипендије моћи да изврше повраћај исплаћених студентских стипендија уколико се определе да за исту школску годину примају стипендију по другом основу из буџета Републике Србије. У случају да корисници студентске стипендије не буду испуњавали своје обавезе, Министарство просвете је навело да ће предузимати одговарајуће правне мере.

*Доказ: Извештај о спровођењу препорука ради отклањања несврсисходности откривених у ревизији Стипендирање студената из буџета Републике Србије (одазивни извештај), број 401-00-128/3/2023-05 од 22. марта 2023. године.*

Након истека рокова по датим приоритетима и достављања доказа оценићемо да ли су несврсисходности отклоњене. Отклањање утврђене несврсисходности је у току.





Вредновање је извршено имајући у виду приоритет дате препоруке, односно период у коме је објективно могуће предузети мере исправљања.

## **2.5. Око 9% корисника стипендије за изузетно надарене студенте примало је и стипендију за младе таленте у земљи иако није дозвољено истовремено примати више стипендија из републичког буџета**

### 2.5.1. Опис несврсисходности

Према одредбама Закона о ученичком и студентском стандарду, право на стипендију за изузетно надарене студенте нема студент који је остварио право на неку другу стипендију из буџета Републике Србије. Такође, према одредбама уговора о стипендирању младих талената у земљи, које студенти закључују са Министарством омладине, није дозвољено да студенти истовремено, односно за исту школску годину, примају две или више стипендија из буџета Републике Србије. Наведене одредбе имају за циљ да омогуће већем броју студената да остваре право на неку од стипендија из буџета Републике Србије. У три посматране школске године, у просеку је додељено око 950 стипендија за изузетно надарене студенте. Око 9% корисника стипендије за изузетно надарене студенте за исту школску годину примало је и стипендију за младе таленте у земљи, притом се обе стипендије исплаћују из буџета Републике Србије. На ову појаву утицало је Министарство просвете, које није упућивало студентима захтеве за повраћај примљених средстава, по основу стипендије за изузетно надарене студенте. Такође, утицало је и Министарство омладине, које је спроводило конкурсе за доделу стипендија младим талентима у земљи знатно касније у односу на почетак школске године.

### 2.5.2. Исказане мере исправљања и њихово вредновање (препука 3)

*Одговорним лицима Министарства просвете препоручено је да убудуће предузимају неопходне мере у складу са уговорима о стипендијама за изузетно надарене студенте, у вези са повраћајем исплаћених средстава по основу стипендије за изузетно надарене студенте, када студент истовремено прима другу стипендију из буџета Републике Србије.*

Министарство просвете доставило је одазивни извештај, у форми акционог плана, у коме је навело да ће од школске 2023/24. године у уговорима о стипендијама за изузетно надарене студенте прецизније дефинисати обавезу корисника стипендије у вези са повраћајем исплаћене стипендије у случају када корисник истовремено, односно за исту школску годину, прима стипендију по другом основу из буџета Републике Србије. Такође, Министарство просвете је навело да ће на својој интернет страници објавити број рачуна отвореног код Министарства финансија - Управе за трезор на који ће корисници стипендије моћи да изврше повраћај исплаћених стипендија за изузетно надарене студенте уколико се определе да за исту школску годину примају стипендију по другом основу из буџета Републике Србије. У случају да корисници стипендије за изузетно надарене студенте не буду испуњавали своје обавезе, Министарство просвете је навело да ће предузимати одговарајуће правне мере.

*Доказ: Извештај о спровођењу препорука ради отклањања несврсисходности откривених у ревизији Стипендирање студената из буџета Републике Србије (одазивни извештај), број 401-00-128/3/2023-05 од 22. марта 2023. године.*



Након истека рокова по датим приоритетима и достављања доказа оценићемо да ли су несврсисходности отклоњене. Отклањање утврђене несврсисходности је у току. Вредновање је извршено имајући у виду приоритет дате препоруке, односно период у коме је објективно могуће предузети мере исправљања.

## **2.6. Блажи услови и критеријуми за доделу студентских стипендија студентима из осетљивих друштвених група нису јасно дефинисани, притом положај студената из материјално угрожених породица није ни узет у обзир**

### **2.6.1. Опис несврсисходности**

Законом о ученичком и студентском стандарду, као и Правилником о ученичким и студентским кредитима и стипендијама, предвиђени су блажи услови и блажи критеријуми за доделу студентских стипендија студентима из осетљивих друштвених група, у односу на остале студенте. Такође, предвиђено је девет осетљивих друштвених група, међу којима су и студенти из материјално угрожених породица. Међутим, Министарство просвете у конкурсима за доделу студентских стипендија за три посматране школске године није предвидело критеријуме који би уважили положај студената из материјално угрожених породица. За школску 2019/20. и 2020/21. годину, Министарство просвете у конкурсима за доделу студентских стипендија студентима из осетљивих друштвених група поставило је захтевније услове него што је то предвиђено прописима. Студенти из осетљивих друштвених група, изузев студената из три осетљиве друштвене групе, да би остварили право на студентску стипендију, између осталог, морали су да имају положене све испите из претходних година студија и остварену просечну оцену најмање 9,00 иако то није предвиђено прописима. Од ових услова били су изузети студенти без родитељског старања, студенти припадници ромске националне мањине и студенти са инвалидитетом

### **2.6.2. Исказане мере исправљања и њихово вредновање (преорука 4)**

*Одговорним лицима Министарства просвете препоручено је да, приликом конкурса за доделу студентских стипендија предвиде критеријуме који ће уважити положај студената из материјално угрожених породица.*

Министарство просвете доставило је одазивни извештај, у форми акционог плана, у коме је навело да планира одређене измене Правилника о ученичким и студентским кредитима и стипендијама у вези са критеријумима за доделу студентских стипендија студентима из материјално угрожених породица, као и њихову примену у конкурсима за доделу студентских стипендија за школску 2024/25. годину. Такође, Министарство просвете доставило је Предлог Акционог плана за период од 2023. до 2026. године за спровођење Стратегије развоја образовања и васпитања у Републици Србији до 2030. године, где је у оквиру мере 2.3.1: Унапређење доступности и подршка успешности студирања предвидело активност 2.3.1.2: Ревизија и усвајање ревидираног правног оквира у области студентског стандарда.

*Докази: Извештај о спровођењу препорука ради отклањања несврсисходности откривених у ревизији Стипендирање студената из буџета Републике Србије (одазивни извештај), број 401-00-128/3/2023-05 од 22. марта 2023. године; Предлог Акционог плана за период од 2023.*



до 2026. године за спровођење Стратегије развоја образовања и васпитања у Републици Србији до 2030. године.

Након истека рокова по датим приоритетима и достављања доказа оценићемо да ли су несврсисходности отклоњене. Отклањање утврђене несврсисходности је у току. Вредновање је извршено имајући у виду приоритет дате препоруке, односно период у коме је објективно могуће предузети мере исправљања.

## **2.7. Министарство просвете није предвидело механизам задржавања и праћења останка у земљи након завршених студија за кориснике стипендија за изузетно надарене студенте**

### 2.7.1. Опис несврсисходности

Националне стратегије, које се односе на омладинску политику и систем образовања, указују на то да је у Републици Србији присутан одлив надарених и талентованих високообразованих кадрова, као и да постоји потреба за њиховим задржавањем у земљи јер имају потенцијал да постану водећи ресурс у стварању нових вредности у различитим областима. Пример добре праксе представљају стипендије за младе таленте, где је, између осталог, предвиђена обавеза стипендиста да по завршетку студија заснују радни однос у Републици Србији у трајању од најмање пет година. Када су у питању стипендије за изузетно надарене студенте, Министарство просвете није предвидело обавезу стипендиста да остану у земљи одређено време након завршетка студија. Није предвидело јер прописи којима се уређују стипендије за изузетно надарене студенте то не захтевају. Притом, Министарство просвете није прикупљало податке и вршило анализу којом би испитало у којој мери корисници стипендије за изузетно надарене студенте остају у земљи по завршетку студија. Стога, није могуће проценити да ли је оправдано увести такву обавезу код стипендија за изузетно надарене студенте.

### 2.7.2. Исказане мере исправљања и њихово вредновање (препука 7)

*Одговорним лицима Министарства просвете препоручено је да изврше анализу којом ће испитати у којој мери корисници стипендије за изузетно надарене студенте остају у земљи по завршетку студија и да, на основу резултата анализе, процени потребу за увођењем обавезе да стипендирани изузетно надарени студенти остану у земљи одређено време након завршетка студија.*

Министарство просвете доставило је одазивни извештај, у форми акционог плана, у коме је навело да је Влада Републике Србије донела Одлуку о формирању Радне групе за увођење вишефункционалне студентске картице. Чланови радне групе су и два представника Министарства просвете. Задатак Радне групе је да предложи модел издавања и коришћења студентске картице, а рок за извршење задатка је 31. децембар 2022. године. У вези са увођењем вишефункционалне студентске картице, Министарство просвете је навело да је покренуло иницијативу за отварање студентског портала у оквиру еУправе, где би се студенти он-лајн пријављивали за доделу стипендија. Даље је навело да би се на тај начин аутоматизовало прикупљање релевантних података, што би омогућило Министарству просвете да изврши анализу у којој мери корисници стипендије за изузетно надарене студенте остају у земљи по завршетку студија, као и да процени да ли је потребно



увести такву обавезу корисницима стипендије за изузетно надарене студенте и то одређен број година након завршетка студија. Такође, Министарство просвете доставило је Предлог Акционог плана за период од 2023. до 2026. године за спровођење Стратегије развоја образовања и васпитања у Републици Србији до 2030. године, где је у оквиру мере 2.4.1: Увођење дигиталних платформи, електронског индекса и електронске матичне књиге студената предвидело активност 2.4.1.1: Усвајање ревидираног правног оквира који уређује употребу електронског индекса и електронских матичних књига на високошколским установама.

*Докази: Извештај о спровођењу препорука ради отклањања несврсисходности откривених у ревизији Стипендирање студената из буџета Републике Србије (одазивни извештај), број 401-00-128/3/2023-05 од 22. марта 2023. године; Одлука о формирању Радне групе за увођење вишефункционалне студентске картице („Службени гласник РС“, бр. 41/22); Предлог Акционог плана за период од 2023. до 2026. године за спровођење Стратегије развоја образовања и васпитања у Републици Србији до 2030. године.*

Након истека рокова по датим приоритетима и достављања доказа оценићемо да ли су несврсисходности отклоњене. Отклањање утврђене несврсисходности је у току. Вредновање је извршено имајући у виду приоритет дате препоруке, односно период у коме је објективно могуће предузети мере исправљања.



### 3. МИШЉЕЊЕ О ИСКАЗАНИМ МЕРАМА ИСПРАВЉАЊА

Прегледали смо одазивни извештај, који је поднео субјект ревизије Министарство просвете. Оценили смо да је одазивни извештај, који је потписао и печатом оверило одговорно лице субјекта ревизије, веродостојан.

Вредновање мера исправљања смо оценили на основу њиховог описа и достављене документације. Сматрамо да смо добили довољне и одговарајуће доказе да можемо изрећи мишљење да ли су мере исправљања задовољавајуће.

Оцењујемо, да су планиране мере исправљања, наведене у акционом плану и описане у одазивном извештају који је поднело Министарство просвете, задовољавајуће.

**Напомена:**

У складу са одредбама члана 37. Закона о Државној ревизорској институцији, а након истека рокова исказаних у одазивном извештају, потребно је да обавештавате Државну ревизорску институцију о предузетим мерама и активностима на отклањању откривених несврсисходности према роковима из одазивног извештаја и доставите одговарајуће доказе.

По истеку три године Државна ревизорска институција ће утврђивати ефекте остварене након спровођења препорука и отклањања откривених несврсисходности.

У ове ефекте укључиће се и ефекти које будете исказали предузетим мерама и активностима из одазивног извештаја.

**ГЕНЕРАЛНИ ДРЖАВНИ РЕВИЗОР**

---

Др Душко Пејовић  
Државна ревизорска институција  
Макензијева 41  
11000 Београд, Србија  
3. април 2023. године